

Основні тенденції розвитку інформатичної освіти





Явища, які впливають на необхідність змін в освіті

- Сучасні інформаційні технології змінили комунікацію, співпрацю, навчання
- Знання знаходяться та поширюються в мережах, спільнотах ,а не лише на паперових носіях та в пам'яті людини
- Люди навчаються через створення та підтримку зв'язків із “знаючими” людьми поза межами класних кімнат



Вимоги до людини найближчого майбутнього

- Покоління «digital natives»
- IT скрізь
- Додаткові вимоги до спільної роботи
- Підвищенні вимоги до продуктивності та результативності
- Навчатися потрібно все життя
- IT – не тільки для професіоналів

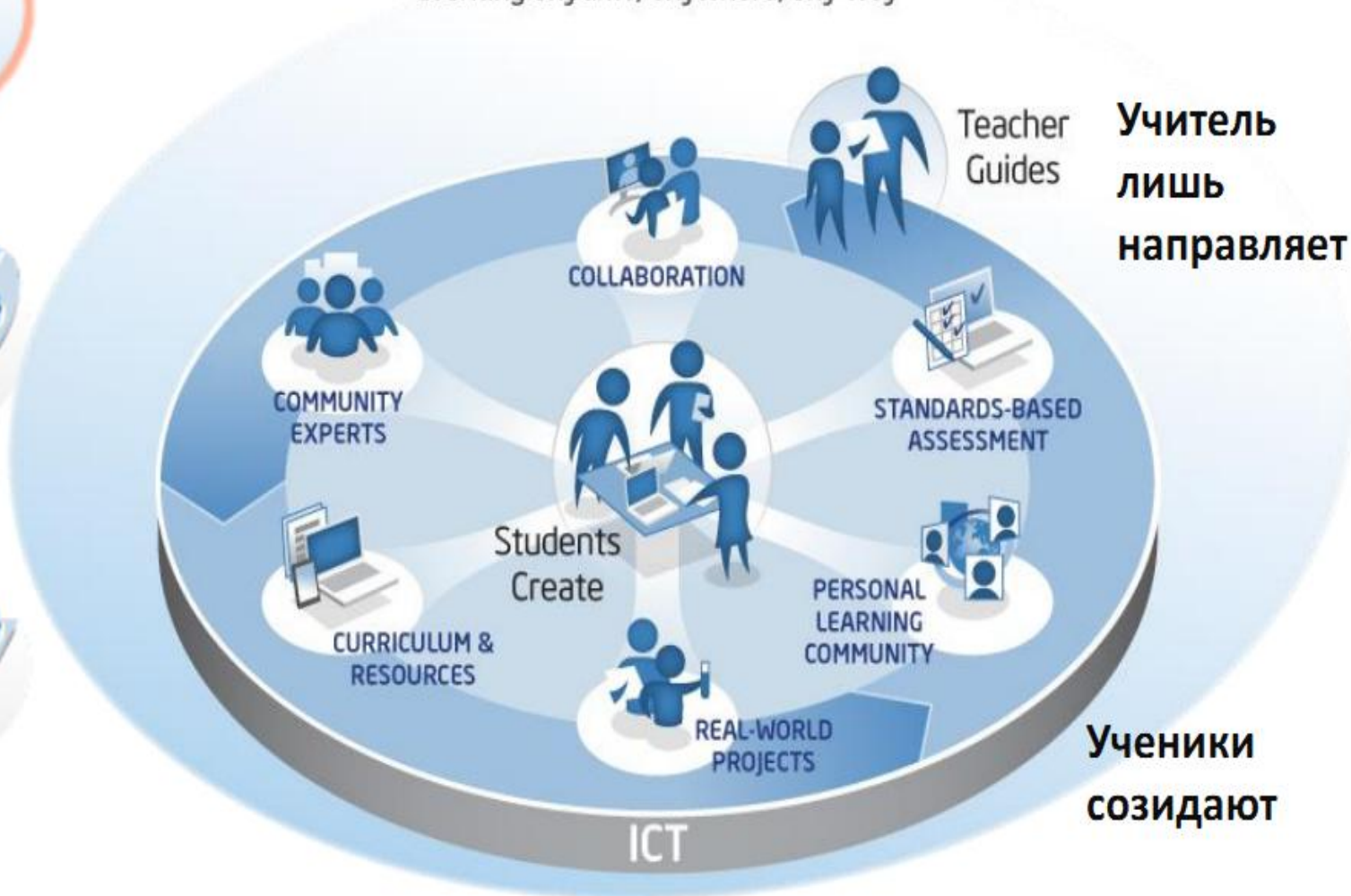


Нова парадигма освіти

- Учень має розвивати свої знання та вміння під впливом інтересу та внутрішньої мотивації, а не отримувати велику кількість різної інформації під тиском необхідності скласти тести та іспити
- Змінити традиційний предметний підхід через різні види самостійної, незалежної діяльності учнів до метапізнання

Нові технології в освіті

Student-Centered Classroom
Learning anytime, anywhere, any way



Teacher Guides
Учитель
лишь
направляет

Ученики
создают



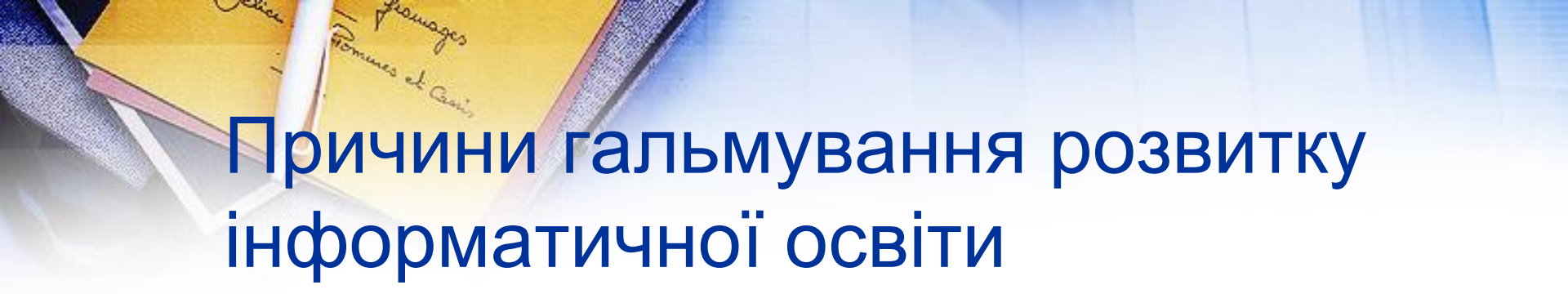
Тренди в інформатичній освіті

- Дистанційне (онлайн) навчання: “для всіх, всюди та завжди”, мобільні технології, відкритий контент
- Динамічне навчання (персональна освітня траєкторія, гейміфікація, віртуальне репетиторство)
- Хмарні технології та спільна робота
- Інтерактивні підручники, сенсорні інтерфейси
- Візуалізація даних та їх аналіз



Що чекає в майбутньому?

- Навчання в соцмережах за допомогою хмарних сервісів і власних мобільних пристроїв (смартфони, планшети, нетбуки)
- Злиття формальної та неформальної освіти (запровадження відкритих освітніх курсів та гейміфікації)
- Побудова власної персоналізованої траєкторії навчання та оцінювання за допомогою інструментів Big Data
- Створення нових освітніх практик та технологій самими учнями



Причини гальмування розвитку інформатичної освіти

- Шкільні програми, методики, критерії оцінювання не відповідають рівню та швидкості розвитку сучасного суспільства
- Відсутність електронного інформаційно-навчального середовища
- Непідготовленість вчителів
- Непідготовленість керівників закладів освіти



Ресурси

- <http://www.ed-today.ru/poleznye-stati/182-14-obrazovatelnykh-kontseptsij-o-kotorykh-dolzhen-znat-kazhdyj-pedagog>
- http://edcommunity.ru/union/social/?page=user_blog_post&user_id=16&post_id=778
- Виступи Роберта Фогеля на форумі Intel “Нові горизонти ІКТ в освіті”
- Матеріали вебінару “Сучасні тенденції використання ІКТ в освіті” (Н.В. Морзе)

